

# LE CODE DE VIE, C'EST IMPORTANT

Voici comment l'école veillera à ce qu'il soit respecté afin d'offrir un milieu sain et sécuritaire pour tous.

## 1- Je m'engage dans ma réussite scolaire tout au long de l'année en fournissant des efforts constants

---

Je suis présent tous les jours, à la première cloche et à l'endroit prévu.  
J'apporte le matériel requis et permis pour mes activités scolaires.  
Je réalise la tâche donnée par l'adulte en faisant de mon mieux.

## 2- J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et pour les autres

---

Je règle mes conflits par la communication et de manière pacifique.  
Je circule calmement et en marchant en tout temps. Si j'ai besoin de communiquer, je le fais en chuchotant.  
J'utilise adéquatement les objets en fonction de leur utilité dans les lieux appropriés.  
Je joue en respectant les règles.

## 3- J'adopte un comportement qui favorise le mieux vivre

---

Je m'exprime avec calme et courtoisie en tout temps.  
Je respecte mon environnement en prenant soin des lieux, de mon matériel et de celui de l'école.  
Je respecte tous les adultes de l'école en paroles et en gestes  
Je respecte les autres dans leur différence afin que chacun ait sa place.  
Je collabore aux demandes de l'adulte.

L'application des mesures de soutien et des conséquences s'effectueront à la suite de l'analyse du profil de l'élève, ainsi qu'au regard de la nature, de la gravité et de la fréquence des comportements de celui-ci. Ainsi, la direction se donne un droit de réserve de passer à une étape supérieure selon la gravité ou l'urgence de la situation.

### Exemple de mesures de soutien

- Enseignement des comportements attendus
- Rencontres individuelles
- Communication régulière entre l'école et la maison;
- Rencontre avec les intervenants (TES, psychoéducateur, travailleur social, infirmière, orthopédagogue, orthophoniste, éducatrice du service de garde);
- Rencontres individuelles avec la direction de l'école;
- Contrat personnalisé avec renforcement positif;
- Rencontre de l'élève et de ses parents par la direction de l'école (ou tout autre intervenant de l'école);
- Mise en place d'un moyen d'intervention;
- Utilisation d'un coin calme

### Exemples de conséquences éducatives et graduées

- Avertissement (verbal ou écrit);
- Geste réparateur;
- Réflexion écrite;
- Perte de privilège;
- Reprise de temps;
- Retrait de tout objet dangereux ou appareil électronique;
- Retrait de classe encadré par une intervenante ;
- Récréation supervisée ;
- Suspension interne ou externe\*.

\*Mesures exceptionnelles

À SFA, la violence et l'intimidation, on s'en occupe à **100%** et ce, quel que soit le moyen utilisé, y compris les manifestations ayant lieu par l'intermédiaire de médias sociaux et lors de l'utilisation du transport scolaire.

## LES DEVOIRS DE L'ÉLÈVE

1. J'arrive dans la cour à 7 h 50 le matin et à 12 h 45 l'après-midi. Je quitte la cour de l'école immédiatement après 11 h 20 et 15 h 15. Si j'attends quelqu'un, je le fais à l'extérieur de la cour.
2. Dans le cas de retard, je dois me présenter au secrétariat.
3. J'apporte à l'école, en classe et dans la cour, une collation santé (fruits, légumes, fromages). Les friandises ne sont pas permises.
4. Je dois préserver le matériel mis à ma disposition (matériel de récréation, objets, meubles, livres, etc.)
5. Je dois laisser mes objets et mes jeux à la maison tels que téléphone cellulaire, tablette, écouteurs, montre intelligente ou tout autre appareil mobile personnel, jeux vidéo, jouets, cartes de jeux, ballon, etc. Les planches à roulettes, les trottinettes, les patins à roues alignées et les vélos doivent être utilisés à l'extérieur de la cour de l'école. Les vélos doivent être attachés aux supports disponibles au parc De La Bruère et près de la cour de l'école.
6. Les appareils électroniques tel que cellulaire et autres appareils mobiles personnels sont strictement interdits dans les locaux et sur le terrain de l'école. Si l'élève se présente à l'établissement avec un appareil mobile, il doit le conserver en tout temps dans son sac (sonnerie et notifications éteintes). Sauf lorsque l'utilisation est requise par :
  - Les modalités d'intervention pédagogique prises par l'enseignant ;
  - L'état de santé d'un élève ou ;
  - Les besoins particuliers d'un élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.
7. Je joue en respectant les règles du jeu et je manifeste mon esprit sportif.
8. Je dois veiller à ma sécurité et à celle des autres en m'abstenant de lancer des objets. Par exemple : balles de neige, pierres, branches, etc.
9. Je dois faire le nécessaire afin de maintenir la propreté dans la cour et dans toute l'école.

---

**Important :** l'école se décharge de toute responsabilité en cas de perte ou de vol d'objets.

---

## LES POLITIQUES

### ▪ Horaire

1. Au son de la cloche, j'arrête de jouer et je prends mon rang calmement.
2. Après avoir quitté l'école à 11 h 20 et 15 h 15, je n'ai plus accès aux locaux de l'école.

### ▪ Déplacements

Tous les élèves se déplacent en rang, calmement et accompagnés de leur enseignant.

### ▪ Utilisation d'internet

Pour les ordinateurs de l'école, les élèves sont autorisés à naviguer sur des sites non violents et adaptés à leur âge. Il est interdit d'utiliser les réseaux sociaux tels que Facebook, Twitter... Nous vous rappelons **que l'âge légal pour une inscription sur Facebook est de 13 ans.**

## MON ENGAGEMENT

Moi, \_\_\_\_\_ (nom de l'élève), je m'engage à respecter le code de vie de l'école et j'ai également pris connaissance de la section au sujet de l'intimidation et de la violence. Je me reconnais comme étant un élève impliqué en contribuant à faire de mon école un lieu sain et sécuritaire et je signe mon engagement pour l'année scolaire 2017-2018.

\_\_\_\_\_  
Signature de l'élève

\_\_\_\_\_  
Date

J'ai pris connaissance du code de vie de l'école, des droits, des devoirs de l'élève, des politiques de l'école. Je m'engage à aider mon enfant à les respecter et ainsi vivre en harmonie.

\_\_\_\_\_  
Signature du parent

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature du parent

\_\_\_\_\_  
Date