

**Compte-rendu**  
**Conseil d'établissement – École Saint-François-d'Assise**  
06-11-2024 / 19h / En présentiel

<b>Membres (cocher les membres présents)</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Nathalie Langelier, Directrice, École SFA <input checked="" type="checkbox"/> Claudine Dion, Directrice-adjointe, École SFA <input type="checkbox"/> Alexandre Boulé, Enseignant, École SFA <input checked="" type="checkbox"/> Yves Trépanier, Enseignant, École SFA <input checked="" type="checkbox"/> Audrey Méthot, Agente administrative, École SFA <input checked="" type="checkbox"/> Makravane Phouttama, Présidente du conseil d'établissement <input checked="" type="checkbox"/> Geneviève Antonius Boileau, Vice-présidente du conseil d'établissement	<input checked="" type="checkbox"/> Isabelle Renaud, coordonnatrice opérationnelle des Loisirs Ste-Claire <input checked="" type="checkbox"/> Johann Tremblay, Parent (secrétaire) membre du conseil d'établissement <input type="checkbox"/> Lucien Kabuya, Parent membre du conseil d'établissement <input type="checkbox"/> Nora Abouche, Parent (substitut) membre du conseil d'établissement <input checked="" type="checkbox"/> Cynthia Rioux, Parent (secrétaire) conseil d'établissement <input checked="" type="checkbox"/> Alix Marquis, présidente de l'OPP <input type="checkbox"/> Chantal Auger, Directrice du service de garde, École SFA <input checked="" type="checkbox"/> Cécile Grange, parent substitut
<b>Invités</b>	

<b>N°</b>	<b>Points à l'ordre du jour</b>	<b>Documents, notes et décisions</b>	<b>Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi</b>	<b>Réalisation</b>
1.	<b>Ouverture de la séance</b>	L'assemblée débute à 19h10.		Sans objet -- Fait <b>F</b> Non fait <b>NF</b> En réalisation <b>ER</b>
2.	<b>Vérification du Quorum</b>	Quorum atteint.		F

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation
3.	Lecture et adoption de l'ordre du jour	Proposée par Makravane Phouttama. Appuyé par Johann Tremblay.		F
4.	<b>Mot de la présidente – Makravane Phouttama</b>	Réception de courriels : deux parents veulent faire partie de l'OPP. Il y a un intérêt pour le bénévolat à l'école et plusieurs demandes des enseignants. On veut créer des partenariats.  Présentation d'une invitée : Geneviève Boudreault de la Fondation St-François d'Assise.		F
5.	<b>Mot des directrices – Nathalie Langelier et Claudine Dion</b>	Elles sont très occupées. Il y a un dossier important au niveau du personnel dans une classe, mais aussi de beaux projets : Halloween, rallye, costumes, bonbons, etc. L'ambiance à l'école est festive et agréable. En plus, il y a de la pédagogie à travers tout ça.  Claudine Dion : il y eut une belle reconnaissance dernièrement: une haie d'honneur pour souligner la semaine des directions par tous les enfants et les éducatrices. Aussi, une soirée de lecture à la bibliothèque et une remise de certificats. Plusieurs activités d'émulation au programme.		F
6.	<b>Adoption du procès-verbal du 2 octobre 2024</b>	Proposée par Makravane Phouttama. Appuyé par Johann Tremblay.		F
7.	<b>Points de suivis du 2 octobre 2024</b>	Aucun		
8.		8.1 Suivi du budget de l'établissement :		F

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation
	<p><b>Points pour approbation/adoption/consultation</b></p>	<p>La direction présente la situation financière de l'établissement. Voir document en annexe.</p> <p>Proposée par Geneviève Antonius Boileau</p> <p>Appuyée par Cynthia Rioux</p> <p>8.2 Sorties :</p> <p>Rien</p> <p>8.3 PTRDI :</p> <p>Plan triennal de répartition des immeubles.</p> <p>Vérification des données.</p> <p>L'immeuble possède 25 classes et 28 groupes. Occupation à 116%.</p> <p>Prévision de l'effectif à 516 élèves en 2025-2026.</p> <p>Résolution rajoutée ici :</p> <p><i>Après avoir pris connaissance de l'acte d'établissement.</i></p> <p><i>Le CÉ confirme que les renseignements qu'il contient correspondent à la réalité et il approuve l'acte d'établissement.</i></p> <p><i>Le CÉ a pris connaissance du PTRDI 2025-2028 en consultation, et à cet égard :</i></p>		

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation
		<p><i>Le CÉ confirme que les renseignements fournis dans le document sont compris et n'impliquent aucune modification à l'acte d'établissement pour les prochaines années scolaires.</i></p> <p>8.4 Planification de la consultation obligatoire des élèves :</p> <p>Il faut commencer à y penser car nous avons l'obligation de consulter les élèves. Sous quelle forme ? Identifier un sujet sur lequel on veut avoir leur opinion. Il faut organiser cette consultation après les fêtes.</p> <p>Quelques suggestions : élections fédérales, municipales, règles du vivre-ensemble, etc.</p> <p>Décision pour le CÉ de janvier.</p> <p>8.5 Critères de sélection de la direction d'école (pour le 31 décembre 2024) :</p> <p>Pour le 31 décembre 2024.</p> <p>Makravane Phouttama nous enverra un courriel avec le formulaire FORMS que nous allons étudier.</p> <p>8.6 Formation obligatoire pour les membres du CÉ – 1er rappel (2e rappel en avril). Attestation à compléter 2x/année :</p> <p>Makravane Phouttama a reçu une lettre à cet effet. Il y a un suivi.</p> <p>Elle va envoyer le lien internet aux membres pour compléter leur formation.</p>		

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation
		<p>8.7 Planification COSP (3<sup>e</sup> cycle) :</p> <p>Contenus en orientation scolaire.</p> <p>Une dizaine d'heures au troisième cycle. Travailler sur les différents métiers et faire réfléchir les jeunes sur leurs intérêts, etc.</p>		
9.	<b>Points d'informations</b>	<p>9.1 Activités à l'école (Halloween, photos, heure du conte...) :</p> <p>Rencontre de parents le 21 novembre.</p> <p>9.2 Projet éducatif :</p> <p>Début de la mise en œuvre. Des rencontres. Besoins en accompagnement et formation. Portraits de classe. Les défis et stratégies.</p> <p>Les ateliers d'écriture : beaucoup sont satisfaits.</p> <p>De l'enseignement explicite qui peut être transféré dans d'autres matières.</p> <p>2<sup>e</sup> cycle c'est avancé. 3<sup>e</sup> cycle il y a encore du travail à faire.</p> <p>9.3 Plan de lutte :</p> <p>On commence la mise en œuvre. Présentation l'après-midi du 6 novembre. Il y a un répertoire d'ateliers sur MOOZOOM et par les TES.</p> <p>Quelques situations à gérer : capsules animées par nos TES dans le service de garde et en classe où on aborde les différentes formes de violence physique</p>		F

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation
		<p>et verbale. On peut voir ou entendre ces formes de violence pendant le dîner des élèves. Donc le plan de lutte est pertinent.</p> <p>9.4 Suivi de l'organisation scolaire : Pas de mouvements. 28 groupes.</p> <p>9.5 Mouvement de personnel : DGA groupe 761 : une enseignante a donné sa démission en septembre, puis une 2<sup>e</sup> à la mi-octobre et une remplaçante a quitté pour un congé de maternité début novembre. Plusieurs remplaçants se succèdent dans cette classe, la direction fait beaucoup de démarche avec les RH pour trouver quelqu'un de stable. Toute l'équipe est mobilisée pour soutenir ce groupe et les CP sont aussi présentes pour assurer un suivi pédagogique.</p> <p>9.6 Parascolaire : Il n'y a pas de locaux disponibles. Il y a déjà plusieurs activités : La maison des familles vient deux fois pour les maternelle et l'accueil, et l'organisme du Père Sablon pour des activités sportives, etc.</p> <p>Geneviève Antonius Boileau propose un théâtre de variétés en partenariat avec le service de garde. Les ateliers pourraient être mercredi.</p> <p>Geneviève Antonius Boileau fera une offre de service.</p> <p>L'activité serait payante donc elle ne serait pas accessible à tous.</p>		

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation
		<p>Pourrait-on faire participer l'OPP ?</p> <p>Le tout dépend des éducatrices du service de garde. Celles-ci doivent être avec les groupes.</p> <p>9.7 Cours Culture et citoyenneté québécoise (situations particulières vécues en lien avec l'éducation à la sexualité?) :</p> <p>Interrogation avec l'actualité concernant des demandes d'exemption. Aucune situation à l'école.</p> <p>9.8 Fondation SFA – suivi :</p> <p>Présentation par la présidente :</p> <p>Elle existe depuis 2003. Sa mission est de soutenir les enseignants avec l'achat de biens qui vont durer. Ont été achetés par le passé : Radio étudiante, équipement de cirque, coquilles insonorisantes, etc.</p> <p>On ramasse l'argent avec la vente de sapins de Noël, des soirées de danse et de cinéma, etc.</p> <p>La fondation possède 7000\$ pour répondre à des besoins futurs.</p> <p>Il faut publiciser les informations concernant la fondation.</p> <p>9.9 Sécurité aux abords de l'école – accident – comment sensibiliser :</p> <p>Remise au prochain CÉ.</p>		

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation
10.	<b>Comités de parents et OPP</b>	<p>Suivi - situation à l'école Bedford :</p> <p>C'est une préoccupation du comité de parents.</p> <p>Communiqué du comité de parents à cet effet :</p> <p>Lecture par Makravane Phouttama.</p> <p>Il y a 1200 anciens élèves retracés et contactés à ce sujet.</p> <p>OPP Suivi 1<sup>ère</sup> rencontre + projets à venir :</p> <p>En fin octobre avec 8 parents en ZOOM. Participation à la journée de la photo.</p> <p>Activités à venir : projet chandail pour les finissants.</p> <p>Soumissions et campagnes de financement à venir.</p> <p>Des soirées cinémas possibles? Il faut contacter Madame Langelier et la fondation pour une activité d'ici Noël.</p> <p>Il y eut réélection de la présidente.</p>		F
11.	<b>Personnel enseignant et de soutien</b>	Réinscription au passage entre le primaire et le secondaire en ce moment. En ligne sur MOZAIK.		F
12.	<b>SDG</b>	<p>Suivi HopHop :</p> <p>Pour le moment, ce n'est pas très concluant. Il y eut trois demandes.</p> <p>Depuis lundi, il y a un problème pour trouver l'école sur l'application.</p>		F

N°	Points à l'ordre du jour	Documents, notes et décisions	Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi	Réalisation
		Il y a beaucoup d'objets perdus. On veut mettre en place une table d'exposition pour les parents et les classes.		
13.	<b>Correspondance</b>	Fédération des comités de parents du Québec.		F
14.	<b>Varia</b>			F
15.	<b>Levée de la séance et date de la prochaine rencontre</b>	Levée de la séance à 21h41. Proposée par Johann Tremblay. Prochain CÉ : 6 novembre 2024		F