

## Plan de lutte 2023-2024

### 012 - École Saint-François-d'Assise

#### ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Démarche d'évaluation des résultats pour être conforme à la L.I.P

#### SE SERVIR DE L'ANALYSE DE SITUATION

Vulnérabilité ou problématiques	cible	Comportements attendus
<p>1)Violence gravité mineure: Les insultes entre les élèves Comment: mots grossiers, vulnérabilités,mots blessants Où:cour de l'école Quand:récréations Qui:tous les élèves de la 1ère à la 6e année</p>	<p>1)Diminuer de 3% le nombre de situations d'insultes et de violence verbale entre les élèves de la 1ère à la 6e année sur la cour de l'école, pendant les récréations du matin et de l'après-midi d'ici le 30 juin 2021.</p>	<p>1)Que les élèves gèrent leurs conflits avec des moyens pacifiques. 2)Que les élèves fassent des messages clairs lors d'un désaccord ou d'une frustration. 3)Que les élèves utilisent des propos et adoptent des comportements adéquats dans des situations de conflits ou de frustration sur la cour de l'école pendant les récréations. 4)Que les élèves jouent à un jeu spécifique pendant la récréation. 5)Que le personnel applique systématiquement le modèle d'intervention de l'adulte-témoin avec la technique d'ARASS. 6)Que le personnel de l'école surveille sur la cour de l'école de façon stratégique.</p>

Moyens retenus: Prévention universelle	Moyens retenus: Interventions ciblées
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organisation de la cour de l'école</li> <li>-Plan de surveillance stratégique</li> <li>-Formation ARASS et utilisation de l'intervention sur le champ</li> <li>-Révision du code de vie</li> <li>-Révision des mesures d'encadrement de l'école et application des stratégies</li> <li>-Unité sans violence</li> <li>-Enseignement explicite des comportements attendus du code de vie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Accompagnement cour d'école</li> <li>-Récréations supervisées</li> <li>-Sous-groupe (enseignement explicite du comportement attendu)</li> <li>-Enseignement des règles de jeu</li> <li>-Modelage sur la cour d'école</li> </ul>

#### ORGANISER L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Moyens pour évaluer la cible	Quand et Qui?
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Synthèse des manquements et fiches d'intervention des TES</li> <li>-Compilation des billets de communication</li> <li>-Analyse des résultats</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Quelques questions en avril de chaque année.</li> <li>-La direction, l'équipe-école et les élèves de la 1ère à la 6e année.</li> </ul>

## ÉVALUER LES RÉSULTATS OBTENUS

Degré d'atteinte des objectifs	Ajustement pour l'année suivante
<p>Il est difficile d'évaluer l'objectif, car il n'y a pas eu de prises de données rigoureuses cette année. Toutefois, il apparaît évident que le nombre d'insultes et d'incidents de violence mineure est encore élevé.</p> <p>Les intervenants utilisent un outil très intéressant (le Baromètre) pour documenter toutes les interventions réalisées auprès des jeunes. Cet outil permet de visualiser aisément le portrait global de l'école en plus de fournir un portrait individualisé des élèves.</p> <p>Plusieurs moyens ont été mis en place cette année :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Organisation de la cour de l'école</li> <li>-Formation ARASS pour le SDG et utilisation de l'intervention sur le champ</li> <li>-Révision du code de vie</li> <li>-Unité sans violence pour le 3e cycle</li> <li>-Enseignement explicite des comportements attendus du code de vie dans les classes et par les intervenants (TES)</li> <li>-Récréations supervisées pour certains élèves, sous-groupes</li> <li>-visite et ateliers par l'agente socio-communautaire</li> <li>-Ateliers par l'organisme L'Anonyme dans les classes sur divers sujets</li> </ul> <p>En mars, l'équipe s'est mobilisée pour entreprendre la démarche de réactualisation du plan de lutte. Un comité a été formé, tous les élèves et les membres du personnel ont répondu à un questionnaire sur le climat scolaire et la violence à l'école. L'analyse est en cour afin de compléter la démarche complète de révision du plan de lutte pour 2024-2025.</p>	<p>Compléter l'actualisation du plan de lutte</p> <p>Choisir un outil commun pour l'enseignement des comportements attendus (MOOZOOM, Vers le pacifique ou Hors piste)</p> <p>Faire un calendrier commun des sujets à traiter en classe</p> <p>Valoriser les comportements attendus au sein de l'école (remise de certificats, tableau d'honneur...)</p> <p>S'approprier et utiliser le module SOI dans Mozaik pour documenter les comportements et interventions</p> <p>Utiliser ÉVIO pour les situations d'intimidation et à caractère sexuel</p> <p>Faire des activités de prévention dans les classes (TES ou organismes) en plus de l'enseignement universel par les titulaires</p>

## Évaluation des mesures de mise en place pour collaborer avec les parents

Les parents sont informés via l'info mensuel envoyé par courriel. Peu de retour de parents en lien avec cet outil.

Le conseil d'établissement est informé de toutes les démarches effectuées en lien avec le plan de lutte. Les membres du CÉ apprécient cette transparence et sont toujours prêts à collaborer.

Les parents ont été invités à prendre part aux discussions et à collaborer à la recherche de solutions lors de situations de violence ou d'intimidation plus graves. En général, nous avons une très bonne collaboration de leur part.