

**AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 1<sup>e</sup> ANNÉE**

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

	Étape1 (40%) 20 janvier 2021	Étape 2 (60%) 21 juin 2022
<b>Français</b>		
Lire (50%)	X	X
Écrire (30%)	X	X
Communiquer oralement (20%)	X	X
<b>Anglais</b>		
Communiquer oralement en anglais (60%)	X	X
Comprendre des textes lus et entendus (40%)	X	X
<b>Mathématique</b>		
Résoudre une situation-problème (20%)	X	X
Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	X	X
<b>Éthique et culture religieuse (100%)</b>	X	X
<b>Éducation physique et à la santé (100%)</b>	X	X
<b>Arts plastiques (100%)</b>	X	X
<b>Danse (100%)</b>	X	X

Chaque étape, l'enseignant(e) évalue la compréhension, la mobilisation et l'application des connaissances par des outils adéquats. Il pourrait utiliser, comme moyens d'évaluation, des entrevues, des évaluations écrites et orales, des observations en ligne, des productions d'élève, des SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation) ou toutes autres sources laissées à sa discrétion.

**AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 2<sup>e</sup> ANNÉE**

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

	Étape1 (40%) 20 janvier 2021	Étape 2 (60%) 21 juin 2022
<b>Français</b>		
Lire (50%)	X	X
Écrire (30%)	X	X
Communiquer oralement (20%)	X	X
<b>Anglais</b>		
Communiquer oralement en anglais (60%)	X	X
Comprendre des textes lus et entendus (40%)	X	X
<b>Mathématique</b>		
Résoudre une situation-problème (20%)	X	X
Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	X	X
<b>Éthique et culture religieuse (100%)</b>	X	X
<b>Éducation physique et à la santé (100%)</b>	X	X
<b>Arts plastiques (100%)</b>	X	X
<b>Danse (100%)</b>	X	X

Chaque étape, l'enseignant(e) évalue la compréhension, la mobilisation et l'application des connaissances par des outils adéquats. Il pourrait utiliser, comme moyens d'évaluation, des entrevues, des évaluations écrites et orales, des observations en ligne, des productions d'élève, des SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation) ou toutes autres sources laissées à sa discrétion.

**AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 3e ANNÉE**

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

	Étape1 (40%) 20 janvier 2021	Étape 2 (60%) 21 juin 2022
<b>Français</b>		
Lire (50%)	X	X
Écrire (30%)	X	X
Communiquer oralement (20%)	X	X
<b>Anglais</b>		
Communiquer oralement en anglais (45%)	X	X
Comprendre des textes lus et entendus (35%)	X	X
Écrire des textes (20%)	X	X
<b>Mathématique</b>		
Résoudre une situation-problème (30%)	X	X
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X
<b>Éthique et culture religieuse (100%)</b>	X	X
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100%)</b>	X	X
<b>Science et technologie (100%)</b>	X	X
<b>Éducation physique et à la santé (100%)</b>	X	X
<b>Arts plastiques (100%)</b>	X	X
<b>Danse (100%)</b>	X	X

Chaque étape, l'enseignant(e) évalue la compréhension, la mobilisation et l'application des connaissances par des outils adéquats. Il pourrait utiliser, comme moyens d'évaluation, des entrevues, des évaluations écrites et orales, des observations en ligne, des productions d'élève, des SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation) ou toutes autres sources laissées à sa discrétion.

**AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 4e ANNÉE**

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

	Étape1 (40%) 20 janvier 2021	Étape 2 (60%) 21 juin 2022
<b>Français</b>		
Lire (50%)	X	X
Écrire (30%)	X	X
Communiquer oralement (20%)	X	X
<b>Anglais</b>		
Communiquer oralement en anglais (45%)	X	X
Comprendre des textes lus et entendus (35%)	X	X
Écrire des textes (20%)	X	X
<b>Mathématique</b>		
Résoudre une situation-problème (30%)	X	X
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X
<b>Éthique et culture religieuse (100%)</b>	X	X
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100%)</b>	X	X
<b>Science et technologie (100%)</b>	X	X
<b>Éducation physique et à la santé (100%)</b>	X	X
<b>Arts plastiques (100%)</b>	X	X
<b>Danse (100%)</b>	X	X

Chaque étape, l'enseignant(e) évalue la compréhension, la mobilisation et l'application des connaissances par des outils adéquats. Il pourrait utiliser, comme moyens d'évaluation, des entrevues, des évaluations écrites et orales, des observations en ligne, des productions d'élève, des SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation) ou toutes autres sources laissées à sa discrétion.

Il est à noter qu'à la fin de la 4e année, les élèves sont soumis à une épreuve obligatoire en français en deux volets : lecture et écriture (MEES).

**AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 5e ANNÉE**

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

	Étape1 (40%) 20 janvier 2021	Étape 2 (60%) 21 juin 2022
<b>Français</b>		
Lire (40%)	X	X
Écrire (40%)	X	X
Communiquer oralement (20%)	X	X
<b>Anglais</b>		
Communiquer oralement en anglais (45%)	X	X
Comprendre des textes lus et entendus (35%)	X	X
Écrire des textes (20%)	X	X
<b>Mathématique</b>		
Résoudre une situation-problème (30%)	X	X
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X
<b>Éthique et culture religieuse (100%)</b>	X	X
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100%)</b>	X	X
<b>Science et technologie (100%)</b>	X	X
<b>Éducation physique et à la santé (100%)</b>	X	X
<b>Arts plastiques (100%)</b>	X	X
<b>Danse (100%)</b>	X	X

Chaque étape, l'enseignant(e) évalue la compréhension, la mobilisation et l'application des connaissances par des outils adéquats. Il pourrait utiliser, comme moyens d'évaluation, des entrevues, des évaluations écrites et orales, des observations en ligne, des productions d'élève, des SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation) ou toutes autres sources laissées à sa discrétion.

**AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 6e ANNÉE**

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

	Étape1 (40%) 20 janvier 2021	Étape 2 (60%) 21 juin 2022
<b>Français</b>		
Lire (40%)	X	X
Écrire (40%)	X	X
Communiquer oralement (20%)	X	X
<b>Anglais</b>		
Communiquer oralement en anglais (45%)	X	X
Comprendre des textes lus et entendus (35%)	X	X
Écrire des textes (20%)	X	X
<b>Mathématique</b>		
Résoudre une situation-problème (30%)	X	X
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X
<b>Éthique et culture religieuse (100%)</b>	X	X
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100%)</b>	X	X
<b>Science et technologie (100%)</b>	X	X
<b>Éducation physique et à la santé (100%)</b>	X	X
<b>Arts plastiques (100%)</b>	X	X
<b>Danse (100%)</b>	X	X

Chaque étape, l'enseignant(e) évalue la compréhension, la mobilisation et l'application des connaissances par des outils adéquats. Il pourrait utiliser, comme moyens d'évaluation, des entrevues, des évaluations écrites et orales, des observations en ligne, des productions d'élève, des SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation) ou toutes autres sources laissées à sa discrétion.

Il est à noter qu'à la fin de la 6e année, les élèves sont soumis à deux épreuves obligatoires. L'une en mathématique (MEES), une autre en français lecture et écriture (MEES).

**AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA MATERNELLE 5 ans**

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

	Étape1 (40%) 20 jan. 2021	Étape 2 (60%) 21 juin 2022
• Accroître son développement physique et moteur.	X	X
• Construire sa conscience de soi.	X	X
•		
• Vivre des relations harmonieuses avec les autres .	X	X
• Communiquer à l'oral et à l'écrit.	X	X
• Découvrir le monde qui l'entoure.	X	X

À l'éducation préscolaire, les enseignants(es) porteront attention aux attitudes, comportements, démarches, stratégies et réalisations de chaque enfant.

C'est par l'observation et le recours à des interventions adaptées à chaque enfant que les enseignants(es) soutiendront l'évolution de celui-ci dans les domaines psychomoteur, affectif, social, langagier et cognitif, le tout adapté à la situation toute particulière de l'enseignement à distance.

À la première étape, sera dressé un portrait de l'évolution de votre enfant au regard du développement de chacune des compétences du programme.

À la deuxième étape, un jugement sera porté afin de dresser un bilan du niveau de développement atteint par votre enfant pour chacune de ces mêmes compétences.