

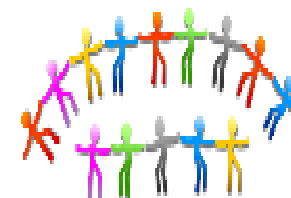
Grille de programmation mensuelle

Mois de: **Septembre**

Pour les enfants de 4 et 5 **années**_____

Nom. De l'éducatrice: **Lizbeth Cortez** _____

Thème/objectif du mois : **On apprend à se connaître, je connais ma routine et j'écoute les consignes.**



Jour et détails	LUNDI 29	MARDI 2	MERCREDI 3	JEUDI 4	VENDREDI 5
Période de l'après-midi	Activité : Mon école et mes amis. Récompense du mois Objectifs du mois Dimension : Sociale, affective et morale/éthique	Activité : Jeu de présentation But du Jeu : Première semaine d'école, on apprend à se connaître. Type : Jeu Dimension : Affectif et social	Activité : Musique Sa chanson préférée Lieu / Matériel: Salle d'art dramatique Type : Connaissance du monde Dimension : Langagier et affectif	Activité : Fais-moi un dessin Lieu / Matériel : Papiers et crayons Type : Arts plastique Dimension : Sociale, affective et morale/éthique	Activité : Je connais la date de ton anniversaire Lieu / Matériel : Papiers et crayons Type : Dimension : Affectif et social
Jour et détails	LUNDI 8	MARDI 9	MERCREDI 10	JEUDI 11	VENDREDI 12
Période de l'après-midi	Activité : La chenille des consignes Lieu / Matériel : Papiers et crayons Type : Liée à l'apprentissage du français Dimension : Cognitive et langagière	Activité : le cercle de l'amitié. But du Jeu : Garder en mémoire quel joueur a déjà changé de place. Dimension : Moteur, psychomoteur	Activité : Gym Place en mémoire But du Jeu : Garder en mémoire quel joueur a déjà changé de place. Dimension : Moteur, psychomoteur	Activité : Musique Sa chanson préférée Lieu / Matériel: Salle d'art dramatique Type : Connaissance du monde Dimension : Langagier et affectif	PÉDAGOGIQUE



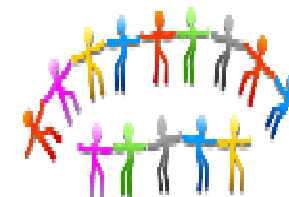
Grille de programmation mensuelle

Mois de: **Septembre**

Pour les enfants de 4 et 5 **années**_____

Nom. De l'éducatrice: **Lizbeth Cortez**_____

Thème/objectif du mois : **On apprend à se connaître, je connais ma routine et j'écoute les consignes.**



Jour et détails	LUNDI 15	MARDI 16	MERCREDI 17	JEUDI 18	VENDREDI 19
Période de l'après-midi	Activité : Ma routine au dîner Lieu / Matériel : images, colle et ciseau Dimension : Cognitive et langagière	Activité : Soccer Lieu / Matériel : ballon de soccer Type : Physique Dimension : Moteur, psychomoteur	Activité : Galette cosmique Lieu / Matériel : Cuisine de l'école Type : Culinaire Dimension : Cognitive	Activité : le cercle de l'amitié But du Jeu : Garder en mémoire quel joueur a déjà changé de place. Dimension : Moteur, psychomoteur	Activité : Bibliothèque Lieu / Matériel : École Type : Connaissance du monde et culture Dimension : Cognitive
Jour et détails	LUNDI 22	MARDI 23	MERCREDI 24	JEUDI 25	VENDREDI 26



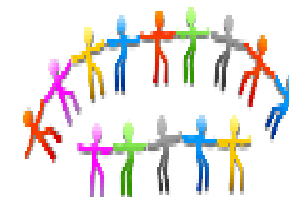
Grille de programmation mensuelle

Mois de: **Septembre**

Pour les enfants de 4 et 5 **années**_____

Nom. De l'éducatrice: **Lizbeth Cortez** _____

Thème/objectif du mois : **On apprend à se connaître, je connais ma routine et j'écoute les consignes.**



Période de l'après-midi	Activité : Je respecte les autres et mon environnement Lieu / Matériel : Crayons à mine et feuilles de papiers Dimension : Sociale, affective et morale/éthique	Activité : Le fou du roi Lieu / Matériel : école Type : Art comédie Dimension : Moteur, sociale	Activité : Gym Place en mémoire But du Jeu : Garder en mémoire quel joueur a déjà changé de place. Dimension : Moteur, psychomoteur	Activité : Parc Lieu / Matériel : Parc de la Bruère Type : Physique Dimension : Moteur, psychomoteur	Activité : 123 Soleil Lieu / Matériel : La cour de l'école Type : Physique Dimension : Moteur, psychomoteur
---------------------------------------	---	---	--	--	---

