

École Saint-François-d'Assise

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Saint-François-D'Assise définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

Gestion personnalisée au service de la réussite

Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitoring des résultats.

Implantation d'un modèle de gestion de proximité

Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves.

Parents, personnel et partenaires

Accroître la confiance envers l'immense potentiel du Centre de services scolaire de Montréal

Vision et valeurs : valeurs

Les valeurs du CSSDM sont **l'audace, la bienveillance, l'efficacité et l'engagement.**

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école Saint-François-D'Assise est une école de quartier au cœur de Tétreauville ayant un indice de dévalorisation (IMSE) de 10.

Un très grand nombre de nos élèves parlent français à la maison (76%).

La majorité de nos élèves sont des marcheurs. Nous avons un accès privilégié au parc De-la-Bruère qui est attenant à notre cour d'école. De plus, nous avons un lien étroit avec la bibliothèque Mercier et la Maison de la culture Mercier (L'école et les Arts).

Notre implication historique avec Les loisirs Ste-Claire et l'organisme La maison des familles.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

C'est une école dynamique qui compte sur un personnel engagé en recherche constante des meilleures façons de faire pour favoriser le progrès et la réussite éducative de tous les élèves dans un milieu sain et sécuritaire. Des élèves HDAA sont intégrés dans les classes du régulier. À la suite de l'analyse des résultats scolaires, nous constatons que nous avons une grande proportion d'élèves vulnérables dans la tranche du (50%-69%) en littératie. Nous observons aussi des situations problématiques liées au développement des comportements pro-sociaux qui affectent la disponibilité aux apprentissages.

L'école Saint-François-D'Assise est une école de quartier.

Nous y offrons, un programme préscolaire 5 ans et un programme primaire de la 1^{er} année à la 6^e année.

(3 classes préscolaires 5 ans, 18 classes primaires)

Nous avons 3 points de service: 3 classes AMPLI, 3 classes d'Accueil et 2 classes DGA.

Nous avons plusieurs professionnels pour nos 425 élèves

Nous avons 2 orthophonistes, 1,4 psychoéducatrices, 3,6 orthopédagogues (DF) et 3 TES

Le service de garde est impliqué et travaille en étroite collaboration avec les enseignants et intervenants de l'école.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

- Les ressources financières
- La mobilisation du personnel
- Les services d'aide à l'apprentissage offerts aux élèves
- Le nombre d'élèves par niveau.

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Le nombre d'élèves ayant un plan d'intervention
- L'indice de milieu socio économique
- L'indice de seuil de faible revenu
- La compétence écrire
- La langue maternelle
- Le pourcentage d'ÉHDAA
- Le type et le degré de soutien et d'accompagnement des parents dans l'éducation de leur enfant

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en français

Orientation : Rehausser le niveau de compétence en littératie

Objectif : Réduire la proportion des élèves à risque et/ou critique dans la compétence écrire au bulletin de fin d'année d'ici 2027

Enjeu : Le bien-être physique et psychologique des élèves ainsi que la réussite des élèves.

Orientation : Réduire La proportion de comportement inappropriés à l'école

Objectif : Réduire La proportion de comportement inappropriés à l'école D'ici 2027, augmenter les actions préventives